

Kan en vårdhund ge lindring i livets slut?

Eva Åstradsson¹, Anna Lundqvist¹

¹ Närvårdskliniken, NSC i Region Östergötland

Bakgrund

Närvårdskliniken sektion LAH erbjuder specialiserad palliativ vård i öppen- och slutenvårdsform i Linköping. Här bedrivs teambaserad, aktiv helhetsvård grundat på patient och närståendes behov. Personalen delar en värdegrund som är humanistisk, jämlik och kan sammanfattas med orden VI MÖTER DIG DÄR DU ÄR. Under 2019 har kliniken fått förfrågningar från två håll att a) få göra vårdhundspraktik samt b) att få erbjuda avkopplande ickemedicinsk terapi till patient och närstående inom slutenvård på LAH-sektionen. Dessa förfrågningar har lett till fördjupade diskussioner i organisationen som resulterat i att under en försöksperiod på 6 månader, på volontär basis, erbjuda patienter möte med personer utanför det ordinarie teamet i symtomlindrande och livskvalitet ökande syfte. Projektet startade under hösten 2019 med vårdhundspraktikanten - Pixel. En vårdhund är en social tjänstehund som arbetar med sin förare mot tredje person, de ska göra minst 100 timmars praktik, utbildningen är ettårig. Interventionerna ska utvärderas och hunden är lämplighetstestad.

Frågeställning

Kan resurser utanför det konventionella teamet genom alternativa metoder bidra till en stunds vila från besvärande symtom?

Metod

Till patient på vårdavdelning erbjuda möte med vårdhund (under utbildning).

Före och efter besöket (direkt efter samt 1-2 timmar efter) genomförs en symtomskattning med lämplig evidensbaserad metod av ordinarie vårdgivare.

Resultat

Kommer färdigställas under första kvartalet 2020. Preliminära data visar på goda resultat.

Konklusion

Hittills har endast vårdhundspraktiken kommit igång, de övriga aktiviteterna planeras starta vårterminen 2020. Intensionen är att insamla erfarenheter och data från nya metoder så att faktaunderlag för fortsatta interventioner finns. Syftet är att gagna patienter, närstående, personal och volontär som kommer att vara involverade under försöksperioden.